



子どもが明日また来たい学校

①

よくききよく考える
子ども

②

明るくおもいやりの
ある子ども

③

健康でたくましい
子ども

学びをつくる子

1 確かな学力の
育成を図ります

【子ども】
・粘り強く課題に取り組み
ます。

【学校】
・分かる・できる喜びを感じ
る授業をつくります。

【家庭】
・時間いっぱい家庭学習に
取り組ませます。

2 進んで読書に
取り組みます

【子ども】
・自分から進んで本を選
び、楽しんで読みます。

【学校】
・読む力・書く力につなが
る読書活動を推進します。

【家庭】
・「家どく」に取り組み、
家族ぐるみで本を読む習
慣を推進します。

1 諸調査（全国学調・県学調・CRT）で全国平均
以上

2 読書が好きと答える子どもが90%以上
目標冊数の達成率が80%以上



心をつくる子

レジリエンス：折れない心・回復力

3 進んで挨拶
をします

【子ども】
・誰にでも自分から先に
挨拶をします。

【学校】
・挨拶・返事などで人と心
がつながるよさを感じら
れるようにします。

【家庭】
・家族の間で、顔を見て
あいさつを交わします。

4 自己肯定感と
レジリエンスを高めます

【子ども】
・自分や友達のがんばりを
見つけたり、認めたりし
ます。

【学校】
・肯定的な言葉がけを積極的
に行い、子ども同士がお互
いのよさを見つげたり認め
たりできるように支援しま
す。

【家庭】
・がんばりを認め、褒めたり
励ましたりします。

3 進んであいさつをする児童・保護者・教員の
自己評価達成率が90%以上

4 よいところがあると答える子どもが90%以上
最後まであきらめないと答える子どもが80%以上



体をつくる子

5 自ら健康な
体づくりに取り組みます

【子ども】
・生活リズムを整えて、毎日
元気に登校します。
・歯みがき・フッ化物洗口・
かみかみ運動に取り組みま
す。

【学校】
・望ましい生活習慣づくりの
ための指導をします。
・歯みがき・フッ化物洗口・
かみかみ運動を継続します。

【家庭】
・規則正しい生活リズムをつ
くり、元気に登校させます。

6 進んで体力
づくりに取り組みます

【子ども】
・目標をもって最後まで記
録に挑みます。

【学校】
・年間を通して、体力づく
りに取り組みます。

【家庭】
・お手伝いなどで、積極的
に体を動かすよう声をかけ
ます。

5 永久歯に虫歯のない児童の割合が90%以上
標準体重児童の割合が90%以上
メディアコントロールができていない家庭の割合80%以上
6 全国体力・運動能力調査でA～C判定が80%以上
進んで運動していると答える子どもが85%以上



地域とつながる子

探究的な学習

金田一の宝
金田一のりんご
金田一の温泉
温泉ガイド

伝統芸能

なにやとやら
獅子踊り

コミュニティスクール

学校運営協議会
地域学校協働活動
PTA活動 地区の活動

四つの校風

あいさつしっかり
きちんとへんじ
しせいதாக
はきものそろえて