

# 金田一小学校まなびフェスト2024

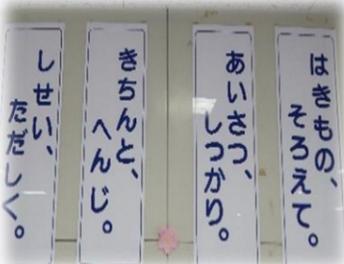
## 子どもが明日また来たい学校

(自己肯定感の向上)

めざす将来像

自立

金賞っ子4か条



学びをつくる子

- 粘り強く学習に取り組む子どもを育てます
  - ・書く&話す言語活動 ・NIE、ICTの活用 ・100マス計算大会
  - ・週末課題とてっぺんテストのサイクル ・ちょこ勉
- 地域学習を取り入れ金田一を知り(インプット)  
金田一を語れる(アウトプット)子を育てます
  - ・各学年1回の発表 ・地域の方へインタビュー ・地域へ発表の場の設定
- 読書好きな子どもを育てます
  - ・目標冊数 1年110冊 2年105冊 3年75冊 4年65冊 5年50冊 6年50冊
  - ※全国、県学調 県平均以上 ※単元テスト、CRT 全国平均以上
  - ※読書目標冊数達成100%

心をつくる子

- 粘り強くやり遂げる心の育成に力を注ぎます
  - ・創造し、協力してやり遂げる場の設定 ・めあて→励ましや賞賛→評価
- 「いじめ」を許さない環境を作ります
  - ・QU・アンケート・ニコニコポストの設置・アンケート後の教育相談
- 金賞っ子4か条「はきものを揃える」「進んで、場に応じた声での挨拶」  
「返事ができる」「よい姿勢」を身につかせます
  - ・児童会取組 ・あいさつキラリ賞
  - ※代表委員会での評価
  - ※学校評価「よく当てはまる」「当てはまる」60%以上

体をつくる子

- 体を動かすことが大好きで、最後まで記録に挑む子を育てます
  - ・課題に応じたモーレツアスレチックやマラソン ・体育での運動量確保
  - ・外遊びの奨励 ・万歩計の取組
- 生活を見つめ健康づくりに取り組む子を育てます
  - ・歯磨き、フッ化物洗口指導 ・かみかみ運動 ・メディアコントロール
  - ・情報モラル、ゲーム障害等の学習の場の設定 ・健康な体づくり
- 自分の命は自分で守る子を育てます
  - ・火災・土砂災害の避難訓練 ・住所及び電話番号の暗唱
  - ※学校評価「よく当てはまる」「当てはまる」60%以上

家庭との協働

- 家庭学習の状況を把握し(○付け、サイン等)をし、時間いっぱい家庭学習に取り組ませます  
1・2年 20分~30分 3・4年 40分~60分 5・6年 60分~90分
- 家庭でもあいさつをします 「おはよう」「こんにちは」「行ってきます」「ただいま」「ありがとう」「ごめんなさい」「いただきます」「ごちそうさま」
- 早寝早起きをさせ、朝食をしっかりと食べさせます
- 情報モラルを子どもに教え、「わが家のメディアコントロールのきまり」を守らせます。他人に迷惑をかけません。
- 「家族すこやかノート」に取り組み、いのち・こころ・体を大切に健康づくりをめざします  
毎月11日は「家族の日」

地域学習  
・生活科、総合的学習の時間の講師

伝統芸能  
・なにやとやら  
・獅子踊り

地域の見守り  
・交通指導隊  
・交通安全母の会  
・スクールガード

読書環境づくり  
・読み聞かせ

校舎内の美化  
・生け花ボランティア

地域とつながる学校

(コミュニティスクール)